



PROJECTE SOCIAL FAMILIAR

# MEMÒRIA D'ACTIVITATS any 2025



## Memòria d'activitats 2025

---

1. Síntesi
2. L'entitat: evolució
3. Reforç escolar i logopèdia
4. Activitats socioeducatives
  - 4.1 Teatre
  - 4.2 Música
  - 4.3 Lectura
5. El voluntariat
  - 5.1 Indicadors
  - 5.2 Formació
6. Col·laboració amb altres entitats
7. Tresoreria
  - 7.1 Evolució d'ingressos i despeses des de 2017
  - 7.2 Ingressos i despeses de 2025: evolució respecte a 2024
  - 7.3 Equilibri financer de l'exercici 2025
8. Difusió
9. Resultats

## 1. Síntesi

---

Durant l'any 2025 l'Associació narinan Projecte Social Familiar, creada a finals de l'any 2016 i declarada d'utilitat pública el 2020, ha centrat l'activitat en les sessions de **reforç escolar** gratuït i en català a infants vulnerables d'educació primària (i excepcionalment d'ESO), i les ha complementat amb suport logopèdic, música, teatre i lectura.

Al llarg de 2025, a cavall dels cursos escolars 2024/25 i 2025/26, s'han fet sessions setmanals de reforç escolar a **9 centres**, repartits en 4 municipis (Barcelona, l'Hospitalet de Llobregat, Castellterçol i Castellcir), i s'han atès **312 alumnes**, dels quals:

- **254** han fet reforç acadèmic
- 47 han fet logopèdia (46 també fan reforç, i **1** només logopèdia)
- 55 han fet teatre (**41** només teatre i 14 fan també reforç)
- **5** han fet música
- **11** han fet lectura

A finals de 2025 es comptava amb el suport de **136 voluntaris** i **48 socis**. Les activitats de teatre i música es fan en col·laboració amb Xamfrà, una entitat dedicada a les arts escèniques per a la inclusió social, i la lectura es fa amb l'Espai Llavors. La logopèdia la fan professionals contractats.

Pel que fa al **compte de resultats**, els ingressos totals durant el 2025 van ser de 143.490,54€, entre donacions (62%), subvencions (35%), quotes d'associats (2%) i donacions i llegats de capital (1%). I les despeses han sigut de 142.499,91€, de les quals el 62% corresponen a l'execució d'activitats, i el 38% a administració i altres despeses. Entre 2024 i 2025 els ingressos i les despeses es van incrementar un 25%. El balanç de situació de 2025 es tanca amb 59.940,66€.

Com a **resultats** rellevants, destaca:

- l'increment d'infants atesos, de 285 a 312 (un 9%);
- la posada en marxa d'un grup de lectura com a nova activitat socioeducativa;
- l'atenció a alumnes d'ESO en escoles amb línia de secundària;
- la fidelització, la formació i la dedicació del voluntariat, que també s'ha incrementat un 6%, i
- la millora acadèmica dels alumnes, validada per les escoles.

## 2. L'entitat: evolució

---

Constituída el 2016 amb l'objectiu d'oferir suport acadèmic gratuït i en català a infants de 6 a 12 anys pertanyents a famílies vulnerables, l'Associació **narinan** Projecte Social Familiar va començar atenent 18 alumnes amb el suport de 16 voluntaris al casal La Cosa Nostra (Nou Barris, Barcelona). El 2020 va ser declarada d'utilitat pública, el 2024 va rebre el segell "Dóna amb confiança" de la Fundació Lealtad, que n'avalua la transparència. I el 2025 ha fet reforç a 9 centres: 8 escoles i 1 biblioteca pública, repartits en 4 municipis. Amb el suport de 136 voluntaris i 48 socis ha atès 312 alumnes.

A mesura que ha crescut, **narinan** s'ha anat consolidant i ha anat adequant l'estructura i el mètode de treball:

- cadascun dels 9 centres té un referent;
- hi ha 2 escoles on es fa reforç dos dies per setmana;
- a totes les escoles, els alumnes que ho necessiten reben suport logopèdic professional i individualitzat durant les sessions de reforç, i
- s'ofereixen sessions gratuïtes de teatre a 5 escoles, de música a 1 escola i de lectura a una altra escola.

Al llarg de 2025 **narinan** ha tingut 10 persones en plantilla: 5 referents de centre i 2 auxiliars (amb contracte fix discontinu, de gener a juny i de setembre a desembre), i 1 coordinador de referents, 1 secretària tècnica i 1 directora (amb contracte fix).

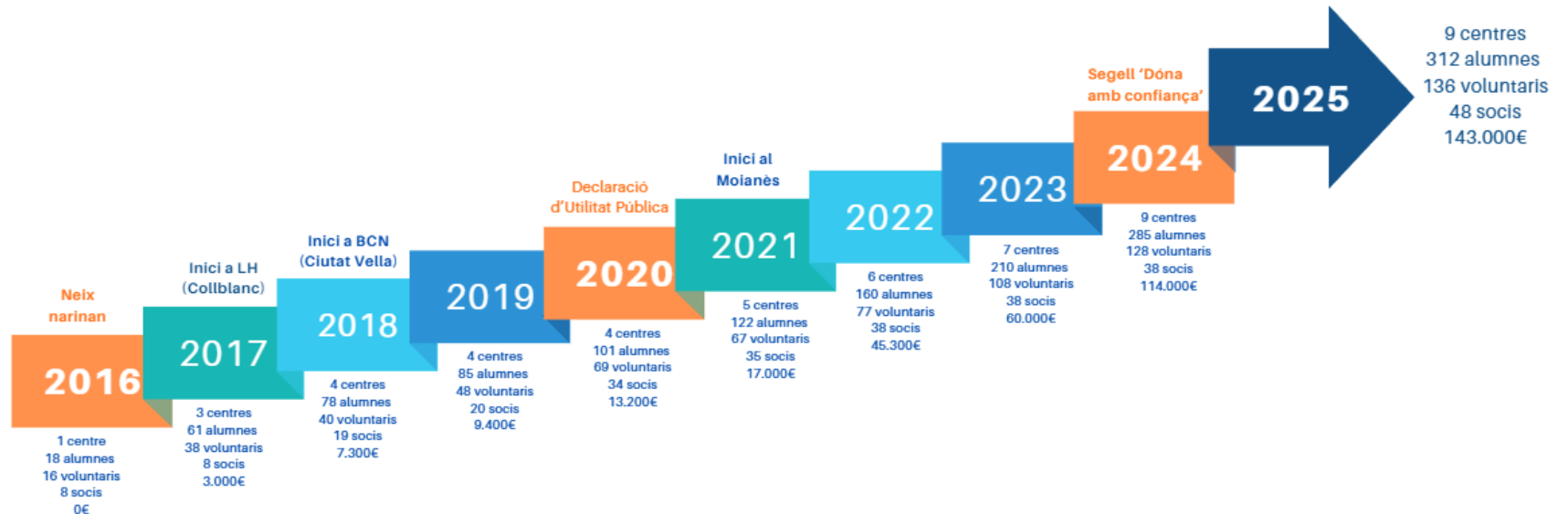
L'última actualització dels Estatuts és del juny de 2025, en què es designa la figura de director general i s'especifica que els treballadors remunerats de l'associació no poden formar part de la Junta Directiva. Des d'aleshores la Junta queda integrada per 4 persones, que ocupen els càrrecs de presidència, vicepresidència, tresoreria i secretaria:

- Sylvia Wangüemert, presidenta
- Maite Martí, vicepresidenta
- Elisabet Martínez, tresorera
- Anna Rifà, secretària

## EVOLUCIÓ 2016-2025

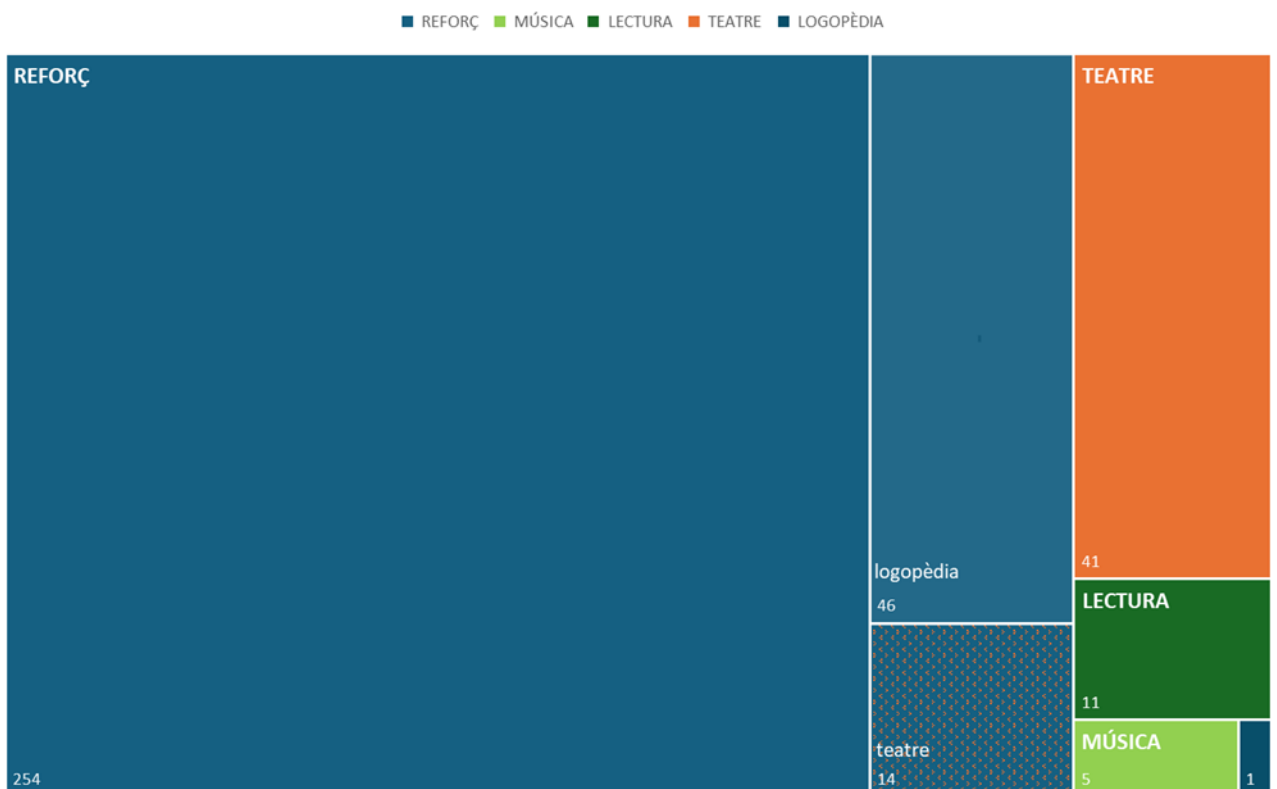
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ALUMNES (REFORÇ)	18	61	78	85	101	116	139	186	234	254
ALUMNES (TOTAL)	18	61	78	85	101	122	160	210	285	312
VOLUNTARIS	16	38	40	48	69	67	77	108	128	136
CENTRES	1	3	4	4	4	5	6	7	9	9
SOCIS	8	8	19	20	34	35	38	38	38	48
PRESSUPOST (€)*	-	3.000	7.300	9.400	13.200	17.000	45.300	60.000	114.000	143.000

(\*) dades arrodonides



### 3. Reforç escolar i logopèdia

El reforç escolar és la principal activitat de narinan, que s’ha anat complementant amb logopèdia, teatre, música i lectura. Hi ha infants que fan més d’una activitat i es reparteixen de la següent manera:



Activitat	Alumnes	Observacions
Reforç	254	Dels quals 14 fan teatre i 46 logopèdia
Logopèdia	47	Dels quals 46 fan reforç, i 1 fa només logopèdia
Teatre	55	Dels quals 14 fan reforç i 41 fan només teatre
Lectura	11	Cap no fa reforç
Música	5	Cap no fa reforç

## ALUMNES ATEOSOS per centre (2025)

		Reforç	Logopèdia	Teatre	Música	Lectura	TOTAL*
L'Hospitalet de Llobregat (Collblanc)	Màrius Torres	41	9	11	-	-	52
	Pep Ventura	27	4	9	-	11	47
	Charlie Rivel	18	7	12	-	-	28
Barcelona (Ciutat Vella)	B. Andreu Nin	13	-	-	-	-	13
	Sagrada Família	48	5	7	5	-	58
	Escola Cervantes	27	5	16	-	-	34
	Vedruna -Àngels	36	5	-	-	-	36
Moianès	IE Castellterçol	33	5	-	-	-	33
	La Popa Castellcir	11	7	-	-	-	11
<b>TOTAL</b>		<b>254</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>312</b>

*\*Sense solapaments (els alumnes que fan més d'una activitat es compten uns sola vegada)*

### 3.1 Reforç

Les sessions de reforç duren 1,5h i es fan en horari extraescolar a les aules de les escoles, com consta en els convenis de col·laboració que se signen o renoven anualment. Els equips docents, amb el suport de serveis socials, seleccionen els alumnes que necessiten fer reforç i **narinan** n'acull tants com pot tot prioritant l'atenció individualitzada, estable i de qualitat, amb grups de treball d'1 a 3 alumnes per voluntari.

Durant el 2025 s'ha mantingut el reforç als 9 centres de 2024, i s'hi han atès 254 alumnes amb el suport de 136 voluntaris (a finals de 2024 eren 235 alumnes i 128 voluntaris). En termes de sessions s'ha passat de 319 a 328, repartides de la següent manera:

## SESSIONS DE REFORÇ (2025)

		2n T curs 24/25	3r T curs 24/25	1r T curs 25/26	TOTAL
L'Hospitalet de Llobregat (Collblanc)	Màrius Torres	28	13	24	65
	Pep Ventura	12	6	11	29
	Charlie Rivel	14	7	10	31
Barcelona (Ciutat Vella)	B. Andreu Nin	10	6	9	25
	Sagrada Família	27	13	22	62
	Escola Cervantes	12	5	9	26
	Vedruna -Àngels	14	8	12	34
Moianès	IE Castellterçol	14	6	10	30
	La Popa Castellcir	12	6	8	26
	<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>70</b>	<b>115</b>	<b>328</b>

Hi ha 2 escoles on es fan 2 sessions setmanals de reforç:

- Màrius Torres (dimecres, amb alumnes de 1r a 4t, i dijous, amb alumnes de 1r a 6è)
- Sagrada Família - Avinyó (dimarts amb alumnes de 1r a 3r i dijous amb els de 4t a 6è)

Per això, dels 254 alumnes de reforç, 230 en fan un dia i 24 dos.

### 3.2 Logopèdia

Dels 254 alumnes que vénen a les sessions de reforç, 46 reben suport logopèdic complementari i hi ha una alumna que fa només logopèdia, sense reforç.

El suport logopèdic el fan entre 5 professionals contractats per **narinan**. És un servei que es va començar a oferir als alumnes de les escoles de Barcelona i l'Hospitalet el 2021 i que des de principis del curs 24/25 reben també els de Moianès. Durant el 2025 s'ha prestat a tots els centres excepte la Biblioteca Andreu Nin. Els logopedes van a les escoles els mateixos dies que es fa reforç i hi dediquen 2 hores. De mitjana treballen entre 20 minuts i mitja hora amb cada alumne.

El 2025 s'ha passat d'atendre 42 alumnes a 46.

A banda de treballar directament amb els infants, les logopedes aconsellen als voluntaris quins exercicis i pràctiques els convé fer amb cada alumne.

Per municipis i centres, el quadre següent recull les dades més rellevants pel que fa a reforç i logopèdia.

ESCOLA	municipi	Inici	dia	ALUMNES		
				Reforç	Logopèdia	TOTAL
Màrius Torres	LH	2017	dme i dij	41	9	41
Pep Ventura	LH	2022	dill	27	4	27
Charlie Rivel	LH	2024	dma	18	6	19
Andreu Nin	BCN	2018	dill	13	-	13
SAFA Avinyó	BCN	2018	dma	48	5	48
Cervantes	BCN	2023	dill	27	5	27
Vedruna Àngels	BCN	2024	dme	36	5	36
Castellterçol	Moianès	2021	dve	33	5	33
Castellcir	Moianès	2023	dill	11	7	11
				<b>254</b>	<b>46</b>	<b>255</b>

Com cada any, el 2025 s'han emès informes de **seguiment trimestral** per avaluar l'evolució de cada alumne en termes de reforç i de logopèdia, i s'han fet arribar a tots els centres.



## 4. Activitats socioeducatives: música, teatre i lectura

El 2025 s'ha incorporat una nova activitat complementària: la lectura. S'ha dut a terme com a prova pilot a l'escola Pep Ventura, amb el suport de la Llibreria cooperativa Espai Llavors. Es dirigeix a infants que hi tenen interès però no tenen l'acompanyament adult necessari per afiançar l'hàbit lector.

El teatre i la música s'han continuat duent a terme amb el suport de Xamfrà. Són expressions artístiques que, apart de ser eines capaces de potenciar el reforç i l'aprenentatge acadèmic, poden fer de pont per afavorir la integració de les famílies entre elles i amb el centre escolar, ja que són una forma de comunicació que connecta amb codis universals. Per això narinan les promou com a activitats complementàries al reforç. L'objectiu és que totes dues activitats formin part estable i permanent del suport que es presta als infants.

Les sessions de totes 3 activitats són gratuïtes i obertes a tots els alumnes de les escoles on es duen a terme, però hi tenen prioritat d'accés els que fan reforç. Durant el 2023 hi han participat 71 alumnes: 55 a teatre, 5 a música i 11 a lectura.

### CALENDARI DE LES SESSIONS DE REFORÇ, MÚSICA, TEATRE I LECTURA (2025)

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Escola Màrius Torres			reforç 16:30 a 18:00	reforç 16:30 a 18:00	teatre 16:30 a 18:00
Escola Pep Ventura		reforç 16:30 a 18 teatre 16:30 a 18:00	lectura 16:30 a 18		
Escola Charlie Rivel		reforç 16:30 a 18:00			
Escola Cervantes	reforç 16:30 a 18:00			teatre 16:00 a 17:30	
SAFA Avinyó	teatre 17:00 a 18:30	reforç 17:00 a 18:30	Música 17:00 a 18:00	reforç 17:00 a 18:30	
Biblioteca Andreu Nin	reforç 17:00 a 18:30				
Vedruna Àngels			reforç 17:00 a 18:30		
IE Castellterçol					reforç 16:30 a 18:00
La Popa de Castellcir	reforç 17:00 a 18:30				

#### 4.1 Teatre

L'activitat es va començar a fer durant el curs escolar 2021/22 a l'Escola Sagrada Família-Avinyó, com a projecte pilot. Durant el 2023 es va estendre a 3 escoles més: Màrius Torres, Pep Ventura i Cervantes-, i el 2025 ha arribat a una escola més: Charlie Rivel. Hi han participat 55 alumnes, dels quals 14 fan també reforç escolar (9 a Cervantes, 3 a Charlie Rivel i 2 a SAFA - Avinyó).

	SAFA Avinyó	Màrius Torres	Pep Ventura	Cervantes	Charlie Rivel	TOTAL
<b>2022</b>	12	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>2023</b>	11	13	7	12	-	<b>33</b>
<b>2024</b>	13	10	11	5	-	<b>39</b>
<b>2025</b>	7	11	9	16	12	<b>55</b>

Amb l'expressió corporal es poden treballar les emocions, que influeixen de manera decisiva en el rendiment escolar dels alumnes, especialment dels que viuen en entorns vulnerables i complexos des d'un punt de vista econòmic i social, sovint amb estructures familiars poc estables. Complementant el reforç acadèmic amb aquesta activitat s'obté un benefici més gran tant per als alumnes com per a les famílies, ja que:

- l'expressió artística permet potenciar la intel·ligència emocional, component essencial de la intel·ligència;
- les situacions de vulnerabilitat i inestabilitat afecten el desenvolupament, reconeixement i control de les emocions bàsiques, i
- a través del teatre poden aflorar emocions que convé aprendre a gestionar, ja que influeixen en la convivència, el rendiment acadèmic i el desenvolupament personal.

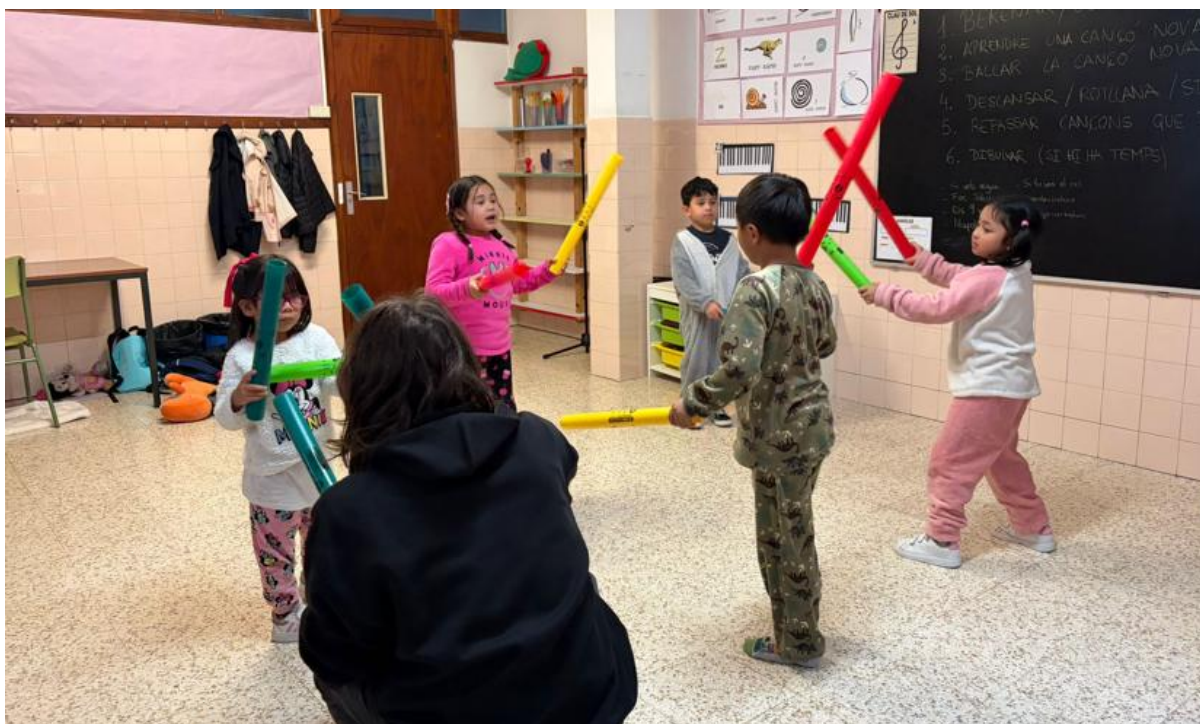
Al llarg de 2025 les sessions de teatre les han dirigit 3 monitors de Xamfrà, Centre d'Art i Escena. Durant el curs 24/25 eren 2 monitors i el 25/26 les ha dirigit una sola monitora. S'han fet 125 sessions entre tots 5 centres -el 2023 se'n van fer 61 i el 2024, 103.

## 4.2 Música

L'objectiu de l'activitat musical és que els alumnes, a través de la música, desenvolupin capacitats com la memòria, la sorpresa o el treball en equip. Hi aprenen cançons catalanes i dels països originaris de les famílies. Són sessions obertes a tots els alumnes -no només als que fan reforç escolar- pensades per desenvolupar el sentit del ritme, la psicomotricitat, la memòria i l'expressió artística en general.

És una activitat que només es fa a l'escola Sagrada Família - Avinyó, des de 2022. L'any 2025 s'han fet 30 sessions, 2 més que el 2024, i hi han participat 5 alumnes.

Es fan el dimecres de 17h a 18:30h i les ha dirigit un monitor de Xamfrà. A cada sessió es repassen les cançons apreses (música, lletra i ball), se n'aprenen de noves i es dedica una estona a fer relaxació escoltant música (interpretada pel monitor).



## 4.3 Lectura

El curs 2025/26 ha començat, com a prova pilot, un grup de lectura a l'escola Pep Ventura. S'ha fet en col·laboració amb Espai Llavors, una llibreria cooperativa de l'Hospitalet de Llobregat, i s'hi han apuntat 11 alumnes. Entre octubre i desembre de 2025 s'han fet 11 sessions. Els alumnes aprenen a llegir en veu alta, a explicar-se històries i a desenvolupar la fantasia mentre milloren en comprensió lectora.

## 5. El voluntariat

---

A finals de 2025 la xifra total de voluntaris actius, incloent tant els que fan les sessions de reforç escolar com els que col·laboren en l'administració, és de 136 - vuit més que el 2024.

Al principi, a la meitat i al final de curs s'organitzen reunions, a cada centre, entre tutors i voluntaris, primer per saber quins alumnes se'ls assignaran i, més endavant, per valorar l'evolució. Al llarg del curs escolar els voluntaris omplen, després de cada sessió, un full de seguiment de cada alumne i a final de trimestre responen un formulari online que serveix per redactar els informes de seguiment trimestral que s'envien a les escoles i les famílies.

Per garantir que els voluntaris puguin treballar amb menors, **narinan** els tramita el certificat sobre absència d'antecedents de delictes de naturalesa sexual, els assegura i els ofereix formació, programant cursos específics, com es preveu al Pla de Voluntariat.

Una comissió de voluntaris, amb representants dels diversos centres, es reuneix periòdicament amb membres de la Junta Directiva per transmetre quines necessitats, millores o canvis es poden promoure a les sessions de reforç. I s'organitza una trobada de voluntaris a finals de curs.



### 5.1 Indicadors

El perfil dels voluntaris és majoritàriament femení (un 83% són dones), de 50 anys de mitjana (tot i que la mediana és de 62), amb carrera universitària, i amb un alt grau de fidelització: la mitjana de permanència és de dos cursos escolars amb **narinan**.

Segons la procedència, hi ha 4 grans grups:

- un 52% s'inscriu per recomanacions directes i xarxes de coneguts (boca - orella);
- un 20% ve de centres acadèmics on els alumnes tenen crèdits per fer serveis a la comunitat, sigui amb conveni de pràctiques, com ApS (Aprentatge i Servei) via Universitat de Barcelona o des d'instituts on es cursa batxillerat internacional; el 2025 hi ha hagut 5 estudiants ApS de la UB i 11 alumnes de centres de batxillerat: 7 de Frederic Mistral - Tècnic Eulàlia, 1 del CIC i 15 de l'Escola Voramar.
- un 18% arriba des de crides directes de **narinan a web i xarxes socials** (facebook, twitter i instagram) i crides directes a biblioteques, xarxes d'entitats, etc.;
- un 10% arriba via plataformes de crida de voluntariat com Connecta't al voluntariat de la Generalitat de Catalunya, la Federació Catalana de Voluntariat Social o l'Oficina d'Entitats i Voluntariat de l'Hospitalet de Llobregat.

D'acord amb el Pla de Voluntariat, revisat el 2024, a les sessions de reforç, cada voluntari atén entre 1 i 3 infants, que s'agrupen segons coneixements, afinitats i necessitats. Es procura que la relació infant- voluntari es mantingui al llarg del curs, atès que sovint els voluntaris són, a més d'un referent acadèmic, un referent personal per als alumnes i es fomenta que hi estableixin vincle. En l'assignació d'alumnes es tenen en compte tant les habilitats dels voluntaris com les necessitats dels alumnes.



INDICADORS DE SEGUIMENT DEL PLA DE VOLUNTARIAT				
INDICADOR	Freqüència	Valor a 31/12/2023	Valor a 31/12/2024	Valor a 31/12/25
Nombre de voluntaris	Anual	105	128	136
% de sol·licituds per via d'entrada	Anual	75% boca-orella 10% Connecta't 10% estudiants 5% web	51% boca-orella 8,5% Connecta't 25% estudiants 15,5% web	52% boca-orella 10% plataformes 20% estudiants 18% web narinan
Índex de fidelitat (voluntaris amb més de 2 anys de dedicació)	Anual	> 30%	32,8%	37%
Dedicació anual (hores per voluntari)	Anual	4.860	5.044	5.760
Perfil del voluntari	Anual	Edat mitjana: 60 Gènere: 97% dones	Edat mitjana: 49 Gènere: 80% dones	Edat (mitjana): 50 Edat (mediana): 62 Gènere: 83% dones
Reunions de Comissió de voluntaris	Anual	3	3	3
Trobades de voluntariat	Anual	1	2 (Barcelona 18/6/2024, i Moià 29/6/2024)	3 (Barcelona 16/6/25, Castellcir 9/6/25 i 22/12/25)
Nombre d'accions de formació	Anual	5	4	4

## 5.2 Formació

La formació del voluntariat és clau per oferir un reforç acadèmic de qualitat. Per això cada any es fan sessions orientades a formar, cohesionar i conscienciar el voluntariat, i s'emmarquen en quatre grans àmbits: eines d'aprenentatge (per edats i matèries), català, detecció de riscos (en l'entorn social i familiar dels infants) i logopèdia.

Durant el 2025 s'han dut a terme 4 sessions de formació presencials:

- 26/3/2025 (curs 24/25) “Aprendre a pensar, aprendre a llegir”, a càrrec de Carme Martínez i Lidia Digon, mestres i pedagogues, a l'escola Vedruna Àngels. Hi van assistir 27 voluntaris
- 29/9/2025 (curs 25/26) “Les aules d'acollida: com ajudar des de narinan?”, a càrrec de Magda Martí, directora de l'Escola Cervantes, i Ger Pons, mestre de l'aula d'acollida, a l'Escola Cervantes, amb una assistència de 25 voluntaris

- 6/10/25 (curs 25/26) “*Com ensenyem a gaudir de la lectura*”, amb Noelia Domínguez, llibretera de la llibreria cooperativa Espai Llavors i responsable de l’activitat de lectura a l’escola Pep Ventura. Es va fer a la llibreria Llavors, amb una assistència de 12 voluntaris
- 7/10/25 (curs 25/26) “*Com detectem situacions de risc i vulnerabilitat en infants i adolescents*”, a càrrec de Nia Oto, educadora social de Serveis Socials del Moianès, i Laura Navarro, treballadora social del Consell Comarcal del Moianès. Es va fer a l’IE de Castellterçol i hi van assistir 14 voluntaris

A banda d’aquestes sessions de formació específica, abans d’incorporar-se a narinan, cada voluntari rep una formació bàsica, com a **sessió de benvinguda**, en què se li explica el mètode i els hàbits de treball de l’entitat, i al llarg del curs participa activament en el seguiment dels infants que atén, fent valoracions diàries i trimestrals de l’evolució acadèmica de cada alumne que atén.



## 6. Col·laboració amb altres entitats

---

Des de 2020, narinan participa en el projecte “Arbre dels Somnis”, de CaixaBank. Cada any, a principis de curs (octubre), els infants escriuen una carta per a l’Arbre dels Somnis, i reben els regals a principis de l’any vinent, passades les festes de Nadal. Durant el 2025, al gener es van repartir part dels regals demanats a l’octubre de 2024 (els regals dels alumnes de Charlie Rivel i Pep Ventura els van rebre durant un acte de CaixaBank el 28/12/24) i al mes d’octubre es van escriure 205 cartes, per part dels alumnes de les 8 escoles on es fa reforç (tots els centres excepte la biblioteca Andreu Nin).

És una activitat que té una acollida molt favorable i entusiasta entre els infants, i en algunes escoles són regals que demanen els alumnes de reforç però que comparteixen amb tota la classe (jocs educatius, material de manualitats, etc.). Des de Caixabank es determinen els criteris que han de complir: no sexistes, no bèl·lics, i que no potenciïn addicció a pantalles.



Les altres entitats amb qui es col·labora són:

- Xamfrà, que du a terme les activitats de música i teatre
- Llibreria Espai Llavors, que es fa càrrec de l’activitat de lectura
- L’espai de Lectura de Castellterçol, on alguns alumnes fan reforç durant el juny, quan les escoles fan jornada reduïda

I som membres de dues entitats de segon nivell:

- Federació Catalana de Voluntariat Social
- FEDAIA

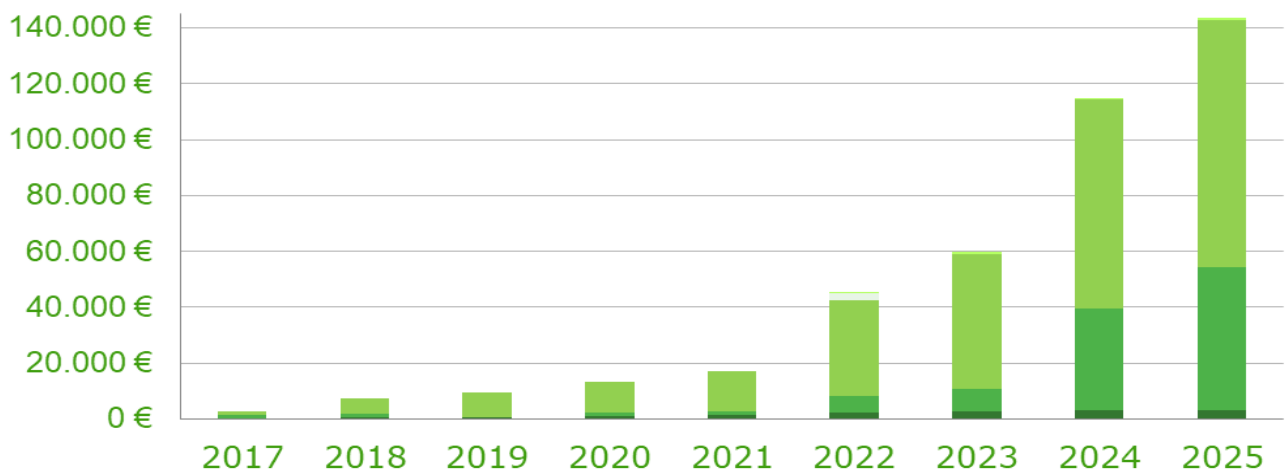
## 7. Tresoreria

### 7.1 Evolució d'ingressos i despeses des de 2017

Entre 2017 i 2025 els ingressos i les despeses han crescut paral·lelament. S'ha incorregut en despeses en la mesura que s'han aconseguit recursos, per responsabilitat financera, i els ingressos s'han destinat a l'activitat principal de narinan: el reforç escolar, l'atenció logopèdica i les activitats socioeducatives.

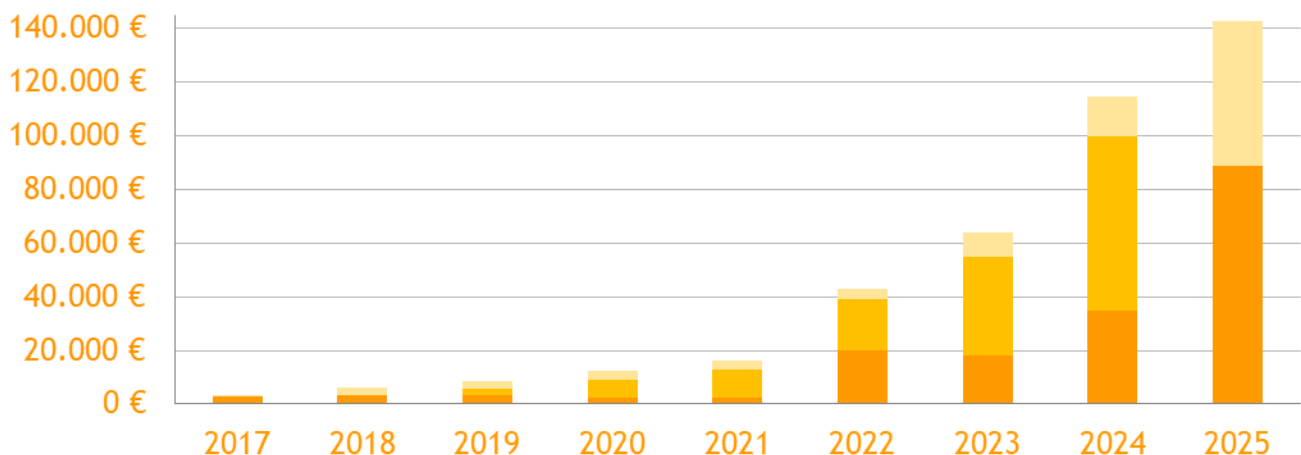
### INGRESSOS

■ Quotes d'associats ■ Subvencions ■ Donacions ■ Donacions en espècie ■ Donacions i llegats de capital



### DESPESES

■ Administració ■ Sous i salaris ■ Execució d'activitats



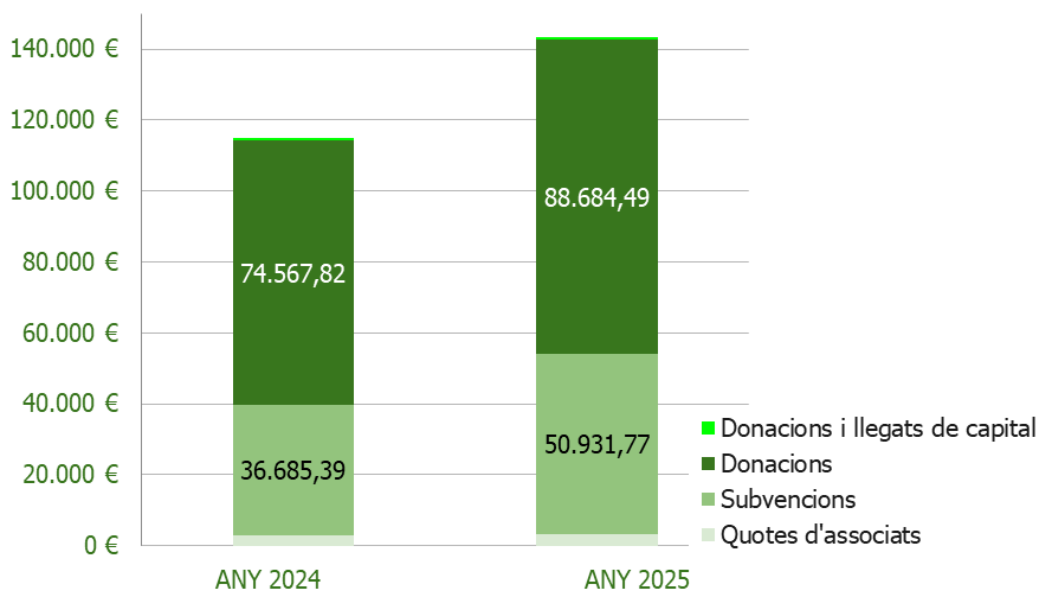
Des de 2017 els ingressos més importants continuen essent les donacions, que han passat de representar el 52% dels ingressos (1.530,05€ el 2017) a gairebé el 62% (88.684,49€ el 2025). Les subvencions públiques també han augmentat significativament -d'uns 1.000€ el 2017 a gairebé 51.000€ el 2025-, i ara ja són més del 35% dels ingressos.

Entre les despeses, la partida de personal és la que ha anat guanyant més pes: de ser inexistent el 2017 a representar el 27% el 2019, amb els primers contractes, des de 2020 ha passat a ser la despesa principal, oscil·lant entre el 50% i el 60%. A partir de 2025 s'ha optat per imputar les despeses de personal (96.243,04 €) a les categories d'activitats i administració.

## 7.2 Evolució d'ingressos i despeses respecte a 2024

Els **ingressos** han crescut el 2025 un 25% respecte a l'any 2024, de prop de 115.000€ a gairebé 144.000€. És un creixement molt més moderat que el de 2024, del 92%.

### INGRESSOS



INGRESSOS	Any 2024		Any 2025	
	€	%	€	%
Quotes d'associats	3.033,00	2,6	3.223,00	2,2
Subvencions	36.685,39	31,9	50.931,77	35,5
Donacions	74.567,82	64,9	88.684,49	61,8
Donacions i llegats de capital	651,28	0,6	651,28	0,5
<b>INGRESSOS TOTALS (€)</b>	<b>114.937,49</b>	<b>100</b>	<b>143.490,54</b>	<b>100</b>

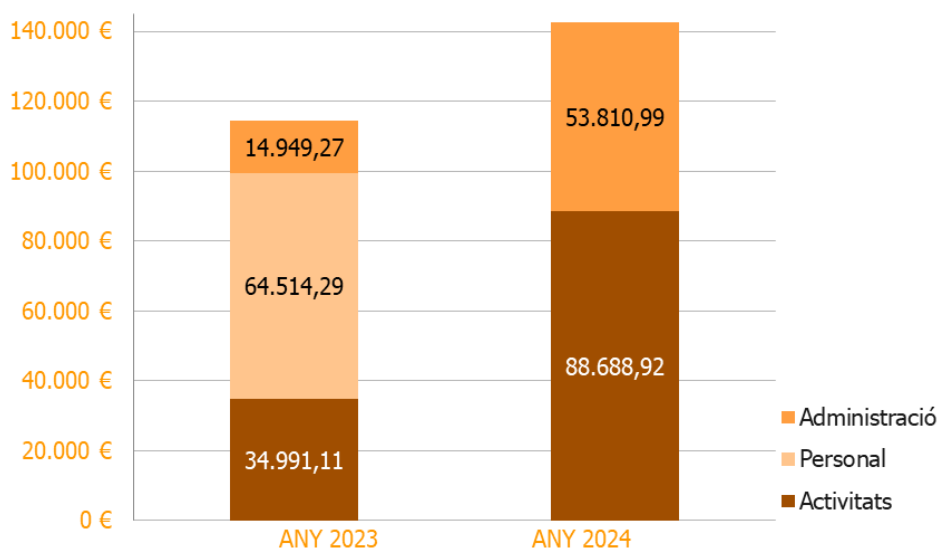
En termes absoluts, les donacions s’han incrementat un 19% i les subvencions gairebé un 39% (a l’apartat 7.3 es detalla a quins projectes s’han destinat les subvencions rebudes). En pes percentual les donacions han baixat del 65% al 62%, mentre que les subvencions han pujat del 32% al 35%. Les quotes d’associats baixen lleugerament en termes relatius, tot i que el nombre de socis i les quotes aportades augmenten.

Les **despeses** han crescut un 24,5% respecte el 2024: de 114.454,67€ a 142.499,91€. Fins al 2024 s’agrupaven en 3 conceptes: execució d’activitats, personal i administració. A partir de 2025 s’ha optat per repartir les despeses de personal -que han passat de 64.514€ a 96.243€- entre les categories d’administració i activitats amb aquests criteris:

- el 50% del salari de direcció i el 68% del de la secretària tècnica s’assignen a administració, i
- el salari íntegre de les 5 referents de centre, les 3 auxiliars i el 32% de la secretària tècnica s’assignen a activitats, a més del 50% del de direcció.

Amb aquesta nova distribució les despeses d’activitats suposen el 62% i les d’administració el 38%

## DESPESES



DESPESES	Any 2024		Any 2025	
	€	%	€	%
Activitats	34.991,11	30,6	88.688,92	62,24
Personal	64.514,29	56,4	-	-
Administració	14.949,27	13,0	53.810,99	37,76
<b>DESPESES TOTALS (€)</b>	<b>114.454,67</b>	<b>100</b>	<b>142.499,91</b>	<b>100</b>

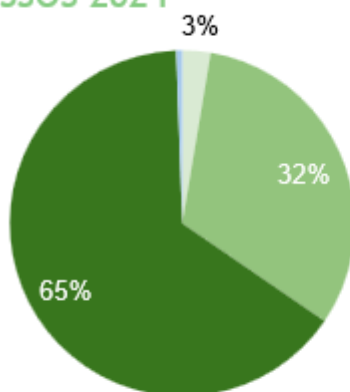
DESPESES		Any 2024	Any 2025
Execució d'activitats	Compres	14.255,37	3.526,38
	Cessió d'espais (Andreu Nin)	534,15	1.187,01
	Assegurances	516,95	723,20
	Formació de voluntaris		247,00
	Dietes	776,36	1.193,94
	Jornades i esdeveniments	80,00	75,00
	Logopèdia	13.661,60	17.829,70
	Ajuda a famílies		212,00
	Teatre, música i lectura	5.166,68	8.750,00
	Despeses de personal (activitats)		54.944,69
Despeses de personal	Sous i salaris	49.414,15	-
	Seguretat Social	15.100,14	-
Administració, direcció i manteniment	Despeses de personal (administració)		41.298,35
	Serveis bancaris	220,02	528,56
	Publicitat, propaganda	2.982,74	856,92
	Reparació i conservació	672,21	137,37
	Lloguer de sales i oficina	3.116,00	2.904,00
	Professionals independents	4.817,66	5.084,38
	Internet web	663,39	481,89
	Amortitz. immobilitzat	981,66	1.134,43
	Software	99,00	201,54
	Material d'oficina	517,65	157,29
	Transports	632,55	234,40
	Altres serveis i despeses	246,39	791,86
	<b>DESPESES TOTALS (€)</b>	<b>114.454,67</b>	<b>142.499,91</b>

### 7.3 Equilibri financer de l'exercici 2025

El pressupost inicial de despesa per al 2025 era de 149.890€ i les despeses reals han sigut de 142.499,91€. El pressupost inicial d'ingressos era de 150.033€, mentre que la liquidació final ha estat de 143.490,54€.

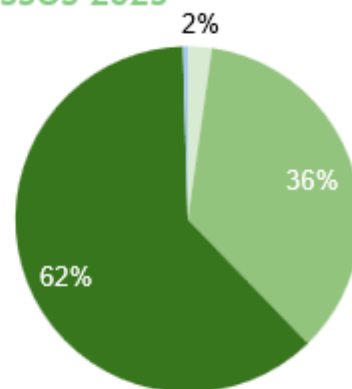
L'augment dels recursos ha permès estendre i consolidar l'activitat, per una banda, i professionalitzar i ampliar tant les funcions dels referent de centre com de les tasques de direcció, administració i gestió, per l'altra.

#### INGRESSOS 2024

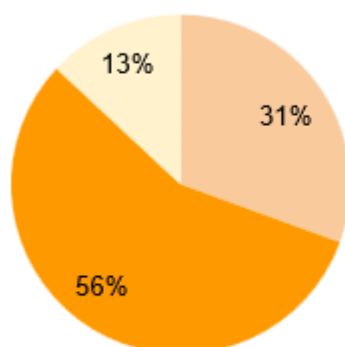


- Quotes d'associats
- Subvencions
- Donacions
- Donacions i llegats de capital

#### INGRESSOS 2025

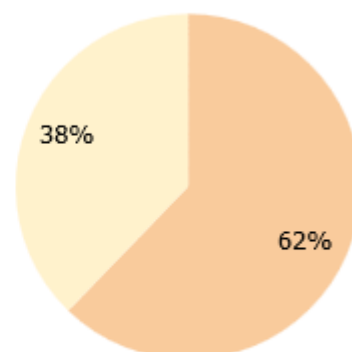


#### DESPESES 2024



- Activitats
- Personal
- Administració

#### DESPESES 2025



L'exercici econòmic de 2025 mostra uns ingressos i despeses equilibrats, que han crescut en paral·lel, i un repartiment estable en termes percentuals.

Pel que fa a **ingressos**, les donacions continuen sent la principal font de finançament, amb 88.684,49€, tot i que el pes percentual ha disminuït lleugerament, del 65% al 62 %. Les subvencions públiques passen del 32% al 36%, amb una partida rellevant de la Generalitat de Catalunya. Les quotes i llegats de capital representen el 2% restant.

### DONACIONS (62% dels ingressos)

Entitat	Concepte	Import
BBVA	Programa 'Futuro sostenible' (atorgat el 2024)	30.000,00€
Caixabank	Projecte d'acció social	10.000,00€
IBM	Adquisició de material	930,98€
Fund. Serra Santamans	Adquisició de material i altres despeses	3.000,00€
Institució J. Maresch	Reforç a l'escola Vedruna- Àngels	10.000,00€
Grupo Electro Sotcks	Funcionament general	2.500,00
Iluminación Disano	Funcionament general	20.000,00
Suris	Funcionament general	5.000,00
Campanya de Nadal	Adquisició de material	2.150,00
Donacions en espècie	Lloguer de l'oficina i cessió d'espai (B. Andreu Nin)	4.091,01
Donacions personals	Funcionament general	1.1012,50
<b>TOTAL</b>		<b>88.684,49€</b>

### SUBVENCIONS (36% dels ingressos)

Entitat	Concepte	Import
Generalitat de Catalunya (D. D'Acció Social)	CONVO 2025-2026	36.136,80€
Consell Comarcal del Moianès	Ajuts a entitats socials	1.572,92€
Ajuntament de Barcelona	Districte	3.000,00€
Ajuntament de Barcelona	Ciutat	5.000,00€
Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat	Ajuts a entitats	4.187,50€
Ajuntament de Castellterçol	Ajuts a entitats socials	1.034,55€
<b>TOTAL</b>		<b>50.931,77€</b>

- l'ajut de la Generalitat de Catalunya es dedica a les escoles d'alta i màxima complexitat de Pep Ventura, Charlie Rivel, Màrius Torres i SAFA - Avinyó, per a despeses de personal i logopèdia;
- la subvenció del Consell Comarcal del Moianès s'ha destinat a cobrir una part de les despeses de personal (referent i logopeda), material i assegurances de voluntaris de Castellterçol i Castellsir;
- la subvenció de l'Ajuntament de Barcelona-Districte ha permès contractar part de les despeses de teatre i música als centres de Ciutat Vella i de personal, i la de Ciutat s'ha destinat a despeses de personal, principalment, i de material i logopèdia;
- l'ajuda de l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat es destina a mantenir les activitats de les 3 escoles de Collblanc, i
- la de l'Ajuntament de Castellterçol a fer front a despeses del reforç escolar i la logopèdia a l'IE Castellterçol.

Les **despeses** totals de 2025 són de 142.499,91€: el 62% es destina a activitats i el 38% a administració. Les partides més elevades corresponen a les despeses de personal dedicat tant a activitats com a administració (96.243,04% en conjunt). De les 10 persones que han treballat a l'entitat al llarg de 2025:

- 3 han treballat l'any sencer (directora, secretària tècnica i coordinadora de referents)
- 2 han tingut contracte fix discontinu i treballen de gener a juny i de setembre a desembre (referents de centre)
- 3 han treballat de gener a juny (referents o auxiliars)
- 2 s'han contractat a partir del setembre (referents o auxiliars).

Els referents i auxiliars de centre s'encarreguen de tasques administratives relacionades amb les activitats de reforç i socioeducatives, mentre que la directora i la secretaria tècnica combinen les funcions de referent i d'administració: manteniment de bases de dades, sol·licitud i justificació de subvencions, relació amb entitats de segon nivell, auditories, planificació estratègica, etc.).

Entre les despeses d'activitats, les corresponents a logopèdia i activitats complementàries (música, teatre i lectura) són les més significatives, després de les de personal.

En el concepte d'administració, després de les despeses de personal, les més elevades són les de professionals independents, que corresponen a gestoria, quotes diverses (Fundesplai, FEDAIA, FCVS, F. Lealtad) i auditoria de comptes.

La diferència entre ingressos i despeses és de 990,63€, un excedent positiu que es destinarà a compensar les pèrdues d'exercicis anteriors.

## 8. Divulgació

---

La presència de narinan en xarxes socials es fa a través del compte d'Instagram ([@naarinan\\_ass](https://www.instagram.com/naarinan_ass)) i de la pàgina web ([www.narinan.org](http://www.narinan.org)), que es va revisant i actualitzant periòdicament.

Al llarg de 2025 s'han fet ressò de la nostra activitat diversos mitjans de comunicació, entre els quals destaca l'entrevista a:

- TV de l'Hospitalet de Llobregat, al programa l'Aula, el 10/12/25: <https://lhdigital.cat/programa/aula-lh/aula-lh-10-12-2025-el-programa-narinan/>



## 9. Resultats

---

S'ha complert un 85% de les fites establertes al Pla operatiu 2025, emmarcat dins el Pla Estratègic 2023-2026, que preveu actuacions de creixement, millora, manteniment i contenció.

Entre les fites més rellevants, destaca l'extensió de l'activitat de teatre a l'escola Charlie Rivel i l'inici de la de lectura a Pep Ventura, a més de l'increment del nombre total d'infants atesos, la incorporació de voluntaris, la diversificació de les fonts de finançament, la millora del material didàctic i el manteniment d'una oferta homogènia d'activitats a tots els centres.

Tot plegat ha contribuït a la millora acadèmica d'infants amb dificultats d'aprenentatge derivades de l'entorn social i familiar (itinerància escolar, mobilitat familiar, desestructuració familiar, nous nens desconexats del català, etc.), fent realitat el lema que "l'educació venç la pobresa".

### **a. Hem atès més infants**

Tot i amb l'objectiu de mantenir el nombre d'alumnes a tots els centres, en reforç escolar s'han atès 19 infants més que a l'any 2024, passant de 235 a 254. També el nombre total d'alumnes atesos, comptant les activitats complementàries, ha crescut, de 285 a 312 alumnes

En reforç, a banda dels informes trimestrals, s'ha procurat estrènyer la relació entre voluntaris i tutors (amb reunions trimestrals o facilitant el contacte per e-mail) per saber amb més precisió com treballar amb cada alumne. Els informes demostren que en general s'ha aconseguit que tots els infants atesos millorin en aspectes acadèmics i de comportament. Ho testifiquen els equips docents.

### **b. Consolidem l'oferta d'activitats complementàries gratuïtes**

Des que a principis del curs 24/25 es va estendre l'atenció logopèdica de 4 a 8 escoles, s'hi ha mantingut i el 2025 s'han atès 46 alumnes (5 més que el 2024).

En col·laboració amb Xamfrà, s'ha mantingut l'activitat de música a SAFA Avinyó i s'ha ampliat el teatre a l'escola Charlie Rivel, passant de 4 a 5 escoles). A Pep Ventura s'ha començat a fer l'activitat de lectura, amb Espai Llavors.

### **c. Eduquem en valors i esperonem l'èxit educatiu dels alumnes**

L'educació en valors és una prioritat de totes les sessions de reforç, tant a través del tracte que es dona als alumnes com amb el material educatiu i de lectura que se'ls proporciona. El retorn per part de familiars i educadors de les criatures ho reflecteix clarament. Amb les sessions de formació de voluntariat hem millorat la capacitat dels voluntaris per educar en valors i per sensibilitzar-se respecte a les condicions de vulnerabilitat dels infants.

**e. Consolidem, formem i fem créixer el voluntariat**

Tenim més voluntaris (8 més en termes absoluts que a finals de 2024), més diversos en gènere i edat, més formats, més implicats i més fidels. Les noves incorporacions vénen de convenis amb centres de batxillerat i universitaris, i a crides de voluntariat en plataformes com Connecta't al voluntariat o la Federació Catalana de Voluntariat Social.

**f. Aconseguem més ingressos, en equilibri amb les despeses**

Els ingressos i les despeses creixen en paral·lel (al voltant del 25%) i es mantenen en equilibri.



## DADES ADDICIONALS

---

### Junta Directiva (juny 2026)

**PRESIDENTA:** Sylvia Wangüemert Figueras, [presidencia@narinan.org](mailto:presidencia@narinan.org)

**VICEPRESIDENTA:** Maria Teresa Martí Baqués, [info@narinan.org](mailto:info@narinan.org)

**TRESORERA:** Elisabet Martínez Blanco, [tesoreria@narinan.org](mailto:tesoreria@narinan.org)

**SECRETÀRIA** Anna Rifà Ros, [anna.rifa@narinan.org](mailto:anna.rifa@narinan.org)

**VOCALS:** Cristina Jover Fontanals, Carme Hernández Santamaria

### Direcció i secretaria tècnica

Eulàlia Comas i Lamarca, directora

Purificación Feijoo Molinos, secretària tècnica

### Adreça

**Direcció postal:** carrer Tuset 10, 3r 1a 08006 Barcelona

**Telèfon:** 638 885 775

**e-mail:** [secretaria@narinan.org](mailto:secretaria@narinan.org)

### Xarxes socials

web: [www.narinan.org](http://www.narinan.org)

X: [@narinan](https://twitter.com/narinan)

Facebook: [https://www.facebook.com/associacionarinan/?ref=br\\_rs](https://www.facebook.com/associacionarinan/?ref=br_rs)

Instagram: [@narinan\\_ass](https://www.instagram.com/narinan_ass)

### Vídeos sobre l'activitat de narinan

<https://www.youtube.com/watch?v=t2fLkntcr3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=ecQtI5WAK2Y>

NOM I COGNOMS	CÀRREC	SIGNATURA
Sylvia Wangüemert Figueras	Presidenta	
Maria Teresa Martí Baqués	Vicepresidenta	
Anna Maria Rifà Ros	Secretària	
Elisabet Martínez Blanco	Tresorera	
Carmen Hernández Santamaria	Vocal	
Cristina Jover Fontanals	Vocal	